

Секция "Русская литература XX-XXI вв."

Председатель:

Скворцов Артем Эдуардович, д.ф.н., профессор, кафедра русской литературы и методики ее преподавания

Члены комиссии:

Насрутдинова Лилия Харисовна, к.ф.н., доцент, кафедра русской литературы и методики ее преподавания

Махихина Наталья Георгиевна, к.ф.н., доцент, кафедра русской литературы и методики ее преподавания

Выступления участников конкурса:

Амизян Аркадий, 8 класс. «Литературные образы, основанные на реальных исторических событиях, и реальные герои Кубани: преемственность героизма в XX-XXI веках»

ЧОУ «Романовская гимназия», Краснодарский край

Амосова Марина, 11 класс. «А.С.Пушкин глазами поэтов начала XX и начала XXI веков»

МБОУ «СОШ № 91», Республика Татарстан

Витковская Анна, 11 класс. «Функции нарраториальной и персональной точек зрения в полифонической структуре романа Е. Водолазкина «Лавр»

ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город»

Гаврилова Мария, 8 класс. «Попытка реконструкции сюжета и идейного содержания утраченного второго варианта пьесы Евгения Шварца «Дракон», а также его судьбы на основе опубликованных и архивных документов»

ГБОУ «Лицей №344», Ленинградская область

Демидова Алёна, 11 класс. «Казанские страницы в романе Гроссмана «Жизнь и судьба»

МБОУ Гимназия №36, Республика Татарстан

Дениварова Евангелина, 10 класс. «Диалог двух эпох: экзистенциальные мотивы в поэзии Марины Цветаевой и Марии Гусаровой»

МАОУ «Гимназия № 19», Республика Татарстан

Ермолаева Вера, 9 класс. «Образ героя-созерцателя в романе Евгения Рудашевского «Асфальт пахнет мятой»

МБОУ «Гимназия № 20 «Гармония», Республика Татарстан

Куроедова Дарья, 9 класс. «Концепт «снег» как выражение экзистенциального опыта в поэзии второй половины XX века?»

МБОУ «Лицей № 165» имени 65-летия «ГАЗ»

Морозова Агния, 9 класс. «Религия: крах или спасение человеческой личности (на примере романа «Лавр» Евгения Водолазкина)»

ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского», Республика Татарстан,

Путилова Варвара, 10 класс. «Трансформация образов русского фольклора в романе Андрея Рубанова «Финист - ясный сокол»

МАОУ «Лицей», Свердловская область

Рудометова Анна, 11 класс. «Кривое зеркало» русского слова: «эзопов язык» в соц-арте и неофициальном искусстве СССР»

МОУ «Лицей №145», Республика Татарстан

Самигуллина Самина, 10 класс. «Символика названия антиутопии В.П. Крапивина: детская игра как вызов тоталитарному миру»

МОУ «Гимназия №3 с татарским языком обучения», Республика Татарстан

Самигуллина Сафида, 10 класс. «Образ рыбки в фантастической повести В.П. Крапивина: Сказки о рыбаках и рыбках»

МОУ Гимназия №3 с татарским языком обучения, Республика Татарстан

Синдеева Варвара, 8 класс. «Мотив детства в прозе Б.Л. Васильева (На примере рассказа «Экспонат №..», повести «Офицеры», романа «Не стреляйте белых лебедей»)»

ГАОУ «Школа Иннополис»

Цопа Александра, 8 класс. «Павел Петрович Штатнов: «активный селькор и поэт»

МАОУ «Школа №125», Нижегородская область

Шабаева Элеонора, 8 класс. «Становление личности под влиянием современной литературы на примере повести Д. Ищенко «В поисках мальчишеского бога»

Габиевская СОШ

Шафиев Закир, 11 класс. «Исторический дискурс в графическом романе А. Никанорова, Д. Червякова «Спасти Емельяна Пугачева»

МАОУ «Лицей-интернат № 7», Республика Татарстан

Яровенко Полина, 10 класс «Анализ антропоморфных образов в поэзии Юрия Левитанского: неразрывная связь человека с окружающим миром»

МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область

Ясавеева Лейсан, 10 класс. «Герой Сергея Довлатова в контексте советской эпохи (на материале рассказа «Компромисс восьмой»)»

МБОУ «СОШ № 12», Республика Татарстан